

織田きもの専門学校 自己点検評価報告書

1. 学校の理念と教育目標

- ・「明るい挨拶良い返事」「低賞微感」を生活理念とする
- ・21世紀の社会において必要とされる人材育成

2. 本年度、重点的に取り組んだ目標及び計画等

- ・二本の柱「きもの」の基本を守る。「きもの」の新しい世界への挑戦
- ・ジャパンフェスティバル参加
- ・産学コラボ
- ・教科書作製

3. 評価項目の達成及び取組状況

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切・未実施…1 該当しない…*

(1) 教育目標・理念

評価項目		評価
1	理念・目標・育成人材像は、定められているか	4
2	学校における職業教育の特色が明確になっているか	4
3	社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	4
4	理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・関係業界・保護者等に周知されているか	4
5	各学科の教育目標・育成人材像は、業界のニーズに向けて方向づけられているか	4

① 評価について

項目	コメント
1	ホームページや学生のしおりに、記載されている
2	学校案内、ホームページにて打ち出し、企業と連携した授業内容
4	学生、保護者に対しては保護者会。企業コラボを通じ業界に周知
3, 5	産学コラボを通して企業との連携をとり、業界内での評価を揺るぎないものになっている。

②

項目	課題と対応
3, 5	2020年オリンピックにむけて、さらに企業との連携を深め、日本文化を世界に発信していく。

(2) 学校運営

評価項目		評価
1	教育理念・目標に沿った運営方針が策定されているか	4
2	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4
3	運営組織や意志決定機能が規程等において明確化されているか。 また、規程などが、有効に機能しているか	4
4	人事、給与に関する制度は整備されているか	4
5	教務・財務等組織整備などの意志決定システムは整備されているか	4
6	学校運営におけるコンプライアンス体制が整備されているか	4
7	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4
8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4

① 評価について

項目	コメント
1	学校の運営方針は年度初日に教職員全員に理事長より発表される
2	毎年度事業計画に沿った運営方針が発表され、その達成に向け業務が行われている。
3	運営会議で話し合われた内容は報告書として職員に回覧され、さらに校長より補足説明がある。
4	人事及び給与に関する規定は整備され、規定に沿って行われている。
5	意思決定のシステムは主に主要会議等において決定され、実行されている。
6	学校運営において企業理念を遵守している
7	教育活動に関してはホームページ、入学案内等で公開している。
8	学生管理システムを導入して業務の効率化を進めている。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
1	学校の運営方針に従って教職員が一丸となって目標に向かい達成することを目指していく。
3	理事会、評議会での決定事項が教職員全体に浸透していないので、しっかりと報告して熟知していく。

(3) 教育活動

評価項目		評価
1	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4
2	教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえ、就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
3	教育カリキュラムは体系的に編成されているか	4
4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立って、カリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
5	産学連携して、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
6	実践的な職業教育(産学連携教育、インターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4
7	授業評価を実施し、その評価体制はあるか	3
8	教育内容に関し、外部関係者からの評価・助言を取り入れているか	4
9	授業内容、授業計画を作成、周知し、その進捗管理がおこなわれているか	4
10	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4
11	資格取得の指導体制がカリキュラムの中で体系的に位置づけられているか	4
12	教育目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
13	関連分野業界との連携に優れた教員を確保するマネジメントが行われているか	4
14	教員に対し、専門の知識・技能等修得するための研修や指導力育成など資質向上のための研修が計画的に行われているか	4
15	職員に対し、能力開発のための研修等が行われているか	4

① 評価について

項目	コメント
1～4	各学年に合わせた目標、カリキュラムを業界からの意見を取り入れながら検討している。
5, 6	産学コラボを通し、授業、インターンシップ、等行っている。
7, 8	産学コラボやコンクールなどでは、評価は得ている。
9	毎年定期的に授業計画をたて、学校案内でも公表している。
10	年2回、成績表を作成し保護者宛てに発送している。
11	和裁検定、きもの文化検定を学校受験にて行っている。
12～15	企業人、外部講師、との連携により学生への指導はもとより、教員のスキルアップへも繋がっている。質の高い授業が出来るよう、情報収集、技術向上に努めている。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
	常に問題意識を持ち、質の高い授業が行えるよう努力を続ける。

(4) 学修成果

評価項目		評価
1	就職率の向上が図られているか	4
2	資格取得率の向上が図られているか	4
3	退学率の低減が図られているか	4
4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
5	卒業後のキャリア形成の状況を把握し、学校の教育活動の改善に活用しているか	4

① 評価について

項目	コメント
1, 2	学生一人一人の能力を伸ばし、就職支援に力を入れている。
3	保護者との繋がりを持ちながら、サポート体制に心掛けている。
4, 5	連絡を取れている卒業生に関しては、把握し改善活用出来ている。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
4, 5	卒業生のネットワークを確立し、それを活用出来るようなシステムを開発する。

(5) 学生支援

評価項目		評価
1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
2	学生からの相談に対応する体制は整備されているか	4
3	学生に対する経済的支援体制は整備されているか	4
4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
5	学生のメンタルヘルスを担う組織体制はあるか	4
6	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
7	学生の生活環境への支援体制は整備されているか	3
8	保護者と適切に連携しているか	4
9	卒業生への支援体制はあるか	3
10	社会人のニーズを踏まえた教育に取り組んでいるか	4
11	高校・高等専修学校等と連携してキャリア教育・職業教育に取り組んでいるか	4

① 評価について

項目	コメント
1, 2	1年次より就職ガイダンスを行い、就職相談の対応も常に行っている。
3	各種奨学金の説明会を行い、手続き等の指導も行っている。
4	年1度の健康診断、定期的な骨密度測定にて健康状態を測定している。
5	学内でメンタルヘルス相談の組織体制をつくり、保護者を含め案内をしている。
2~8	保護者会等を行うことで、家庭との繋がりを密にし、学生支援を行っている。
9	既卒者への就職指導も行っている。
10	企業人からの授業や、産学コラボを通じた教育を行っている。
11	出張授業を実施し、専門的な授業を学外でも行っている。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
6, 7	支援の気持ちはあるが環境が整っていない。
9	学生からのシグナルを見逃さないようにする。

(6) 教育環境

評価項目		評価
1	施設・設備は、教育の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
2	学外の実習機関、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4
3	防災に対する体制は整備されているか	3

① 評価について

項目	コメント
1	学生数の増減により、適切な環境が整えられないこともある。
2	3年に1度の海外でのジャパンフェスティバル参加、産学コラボを通しインターンシップを行っている。
3	備蓄品の準備体制は進みつつある。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
3	備蓄品の準備はあるが、防災の面からしても、学生一人一人のスペースの確保を整えたい。

(7) 学生の受入れ募集

評価項目		評価
1	学生募集活動は、適正に行われているか	4
2	学生募集活動において、教育内容・成果は正確に伝えられているか	3
3	学納金は妥当なものとなっているか	4

① 評価について

項目	コメント
1, 2	体験入学の実施。学校案内、ホームページの定期的な更新。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
2	ガイダンス等に意欲的に参加していきたい。

(8) 財務

評価項目		評価
1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
3	財務について会計監査が適正に行われているか	4
4	財務情報公開に体制整備はできているか	3

① 評価について

項目	コメント
	財務基盤は安定しており、現在、借入金はない。 毎年、監査法人による監査を受けている。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
	財務状況に関し、インターネット公開を検討して行く。

(9) 法令等の遵守

評価項目		評価
1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
3	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4
4	自己評価結果を公開しているか	3

① 評価について

項目	コメント
1	法令及び専修学校設置基準を遵守し、各法令に従い適正な運営がなされている。
2	個人情報の保護については、学生、教職員・卒業生・講師等有する個人情報のセキュリティ対策が適切に行われている。
3	自己評価を行って、現状の実態の理解、問題点を改善している。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
2	今後もより個人情報管理の精度を上げ、職員の意識を高めていく。
3	自己評価を行って問題点を話し合い、より改善に努める。
4	平成26年度分から公開する。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目		評価
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
2	学生のボランティア活動を奨励、支援してるか	4
3	地域や地方公共団体と連携し、受託等を積極的に実施しているか	4

① 評価について

項目	コメント
	中野まちめぐりのイベントで着付け実演の授業を一般公開とし、地域の方々にも参加できるように
	中野にぎわいフェスタでのボランティア活動参加や被災地支援として、保育園児たちに活用できるものを製作し送っている。

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
1	ボランティア活動への意識を高め積極的な参加を促す。

(11) 国際交流

評価項目		評価
1	留学生の受入れについて、計画的な管理運営がなされているか	3
2	受入れ、在席管理等において適切な指導、手続き等がとられているか	4
3	学習成果が国内外に評価される取組を行っているか	4
4	国際交流を推進する体制は整備されているか	4

① 評価について

項目	コメント
1	和裁教育の為、積極的な留学生の受け入れ活動はおこなっていない。
3, 4	3年毎のジャパンフェスティバル(於:ドイツ)への参加

② 課題と今後の対応について

項目	課題と対応
	2020年オリンピックへ向けて日本文化を発信していく。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

数少ない「きもの専門の教育機関」として、業界と連携した授業を積極的に取り組んでいる。
今後は2020年オリンピックに向けて若い力で貢献していきたい。